**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

Институт среднего профессионального образования

**ОТЧЕТ по лабораторной работе №1**

по учебной дисциплине «Междисциплинарный курс 04.01"

**Проектирование графического интерфейса пользователя**

Выполнила:

Студентка 2 курса 22919/1 группы

Потанина Д.А.

Проверил:

Преподаватель ИСПО

Иванова Д.В.

Санкт-Петербург

2023

**Пользовательский интерфейс для сайта «ТестикОк»**

**Цель работы:** Познакомиться с основными элементами управления (виджетами) и приобрести навыки проектирования графического интерфейса пользователя.

**Список функционала с ранжированием:**

1. Прохождение тестов
2. Сохранение результатов тестов
3. Контактные данные психолога
4. Создание профиля
5. Создание своих тестов
6. Запись на встречу с психологом
7. Сохранение подборки фотографий после теста

**Сценарий работы:**

Как только пользователь открывает сайт, он попадает на вкладку «Информация», ему может быть тема актуальна. После чего пользователь захочет узнать о сайте благодаря ответам на вопросы, по которым понятна структура сайта («Можно ли проходить тесты без регистрации?» «Как создать и выложить собственный тест?» «Как записаться на встречу с психологом?» и т. д.). Затем на той же вкладке после прочтения основной информации пользователю были бы интересны контактные данные психолога, с которым нужно связываться в случае проблем личных и с тех помощью по работе сайта.

Соответственно, надо положить на 1 макет все эти функции.

**Навигационная схема (карта навигации)**



**Макеты графического интерфейса пользователя**

**Макет «Информация»:**

**Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Шрифт, число

Автоматически созданное описание**

**Таблица «Информация»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название поля** | **Тип** | **Условия видимости** | **Условия доступности** | **Описание** |
| Контрольные данные психолога Telegram | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на https://web.telegram.org/k/ |
| Контрольные данные психолога Whats App | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на https://www.whatsapp.com/?lang=ru\_RU |
| Тесты | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта |
| Расписание встреч с психологом | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта |
| Моя подборка фотографий | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта |
| Мой аккаунт | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта |

**Макет «Тесты»:**

**Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Шрифт, дизайн

Автоматически созданное описание**

**Таблица «Тесты»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название поля** | **Тип** | **Условия видимости** | **Условия доступности** | **Описание** |
| Создание теста | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта (Мой аккаунт) |
| Тест (1, 2, …, n) | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта (Макет 4) |
| Тесты | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта |
| Расписание встреч с психологом | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта |
| Моя подборка фотографий | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта |
| Мой аккаунт | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта |
| Контрольные данные психолога Telegram | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на https://web.telegram.org/k/ |
| Контрольные данные психолога Whats App | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на https://www.whatsapp.com/?lang=ru\_RU |

**Макет «Расписание встреч с психологом»:**

**Изображение выглядит как текст, снимок экрана, число, Шрифт

Автоматически созданное описание**

**Таблица «Расписание встреч с психологом»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название поля** | **Тип** | **Условия видимости** | **Условия доступности** | **Описание** |
| Записаться | Текстовое поле | Виден всем | Доступен всем | Текстовое поле для ввода даты и время |
| Тесты | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта |
| Расписание встреч с психологом | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта |
| Моя подборка фотографий | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта |
| Мой аккаунт | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на другую страницу сайта |
| Контрольные данные психолога Telegram | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на https://web.telegram.org/k/ |
| Контрольные данные психолога Whats App | Ссылка | Виден всем | Доступен всем | Ссылка на https://www.whatsapp.com/?lang=ru\_RU |

**Доп. макет Тесты-Тест 1 (*переход на другую страницу сайта*):**

**Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Шрифт, число

Автоматически созданное описание**

**Три доказательства:**

1. **Принцип простоты**.

Согласно ранжированному списку, пользователь может выполнить более важные операции быстрее. Например, на вкладке «Тесты» пользователь может создать или пройти тест в 2-3 клика. А просмотр результатов теста в 4-5 клика.

1. **Принцип повторного использования**

Я постаралась использовать многократно внутренние и внешние компоненты, обеспечивая тем самым унифицированность интерфейса и сходство между похожими его элементами.

Например, кнопка «Назад» расположена слева, а «Дальше» справа, и так на каждом тесте, поэтому пользователь будет нажимать на них не задумываясь (См. скрин ниже)

1. **Принцип видимости**

Все функции видны когда пользователю необходимо решить задачу. Опираясь на сценарий, на первой вкладке «Информация» я разместила все необходимое. Например, как только пользователь попадает на вкладку, он может прочитать необходимую информацию, а затем найти контактные данные психолога, следовательно, пользователь найдет все функции, необходимые для решения его проблемы.

**Вывод:**

В ходе выполнения данной работы я познакомилась с основными элементами управления, использовала как минимум три правила удобства сайта, а также приобрела навыки проектирования графического интерфейса пользователя.